

Sistematización de Talleres Primera Etapa
Proyecto
Sitios Ingeniosos del Patrimonio Agrícola Mundial



Centro de Educación y Tecnología – Chiloé
Mayo 2011

1. Talleres de distribución de semillas y valorización del conocimiento tradicional.

1.1 Taller comunidad indígena de Coñimó- Ancud

Fecha: 9 de Abril de 2011

Tema: Conocimiento tradicional y distribución de semillas de papas nativas

Lugar: CET, Notuco, Chonchi

Asistentes: Comunidad Indígena de Coñimó.

Panelista: Carlos Venegas; Rómolo Martignoni.

La actividad consistió primero en presentar el proyecto SIPAM, analizar la importancia de la conservación y manejo de la biodiversidad local cultivable de Chiloé, reproducción de papas nativas a través de semillas botánicas.

En segundo lugar se realizó un trabajo práctico que consistió en un recorrido de la central demostrativa de CET, donde se visitaron distintas unidades productivas: producción ovina, policultivos, papas nativas y banco de conservación, a través de este recorrido se observaron manejos y prácticas agrícolas sustentables, manteniendo elementos culturales con la integración de tecnologías que facilitan la producción agrícola.

Por último, se realizó un taller de intercambio de conocimientos y distribución de semillas con el objetivo de analizar prácticas, técnicas y conocimientos agrícolas utilizados en su comunidad. Para esto se plantearon dos preguntas principales:

- 1.- ¿Qué elementos de la cultura agrícola-forestal-ganadera ancestral aun se mantienen vigentes en sus comunidades?
- 2.- ¿Cuántas de estas prácticas ya se perdieron pero aún están presentes en la memoria de la comunidad o en el conocimiento de los más ancianos de la comunidad?

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

Elementos y prácticas agrícolas que aún se mantienen en la comunidad:

- Utilización de lamilla y pelillo (algas) para siembra de papas y huertas
- Utilización de abono de ovejas (en galpón y posterior fermentación)
- Utilización de abono de cerdos
- Siembra de trigo y avena
- Cultivo de algunas variedades de papas nativas
- Siembra combinada de Habas, Arvejas y papas
- Siembra adelantada de papas para evitar ataque de tizón

- Utilización de la Luna en la siembra y elección de las papas (menguante)
- Evitar aporcar con viento

Prácticas y técnicas ausentes

- Plantación de papas en “melgao” (sobre un camellón alto)
- Fertilización con conchas quemadas (a modo de cal)
- Preparación de montones de lamilla para fermentación y posterior utilización como fertilizante
- Producción de harina de trigo
- Siembra de linaza

Se acordó organizar para el segundo semestre una actividad de intercambio de semillas y conocimiento con las comunidades huilliches de la Comuna de Ancud, invitando a agricultores de los sitios piloto del Proyecto SIPAM.

1.2 Taller para agricultores de Queilen

Fecha: 17 de marzo 2011.

Tema: Conocimiento tradicional y distribución de semillas de papas nativas

Lugar: Centro cultural de Queilen.

Asistentes: Agricultores y profesionales del departamento de desarrollo rural

Esta actividad consistió en presentar objetivos y potencialidades del proyecto SIPAM, además de destacar la selección de la comuna como uno de los sitios piloto dentro de la isla. Se hizo especial mención de la importancia de la agricultura tradicional, la cultura local y el rol de las comunidades campesinas en la definición de Chiloé como un sitio piloto en el sistema global.

A través de imágenes representativas de Chiloé, las que incluyeron elementos del paisaje, prácticas agrícolas, cultura local, costumbres, oficios, etc. se estableció un apropiado contexto para generar una dinámica de discusión y conversación para obtener la percepción sobre el conocimiento tradicional existente en la comunidad.

Se realizó un taller grupal con el apoyo de profesionales del departamento de desarrollo rural y del programa Prodesal de la municipalidad.

La dinámica del trabajo de los grupos se centro en torno a dos preguntas que guiaron la conversación:

- 1.- ¿Qué costumbres, actividades agrícolas, sistemas de cultivos, tipos de semillas, tipos de fertilizantes, etc., similares a las imágenes vistas- existen en su comunidad?
- 2.- ¿Qué otras actividades, creencias, prácticas tradicionales se han dejado de usar?

3.- ¿Hay algunas actividades o prácticas que ustedes creen que sea importante volver a realizar o recuperar?

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones y de los trabajos grupales.

Costumbres, actividades agrícolas, sistemas de cultivos, tipos de semillas y tipos de fertilizantes. Existentes en la comunidad

- Mingas
- Siembras con ciclo lunar
- Maja de manzana, chicha, prensas de madera.
- Utilización de Semillas nativas: papas nativas, nabo amarillo, ajos chilotes, cebollas, chalotas (amarillas, rojas, moradas).
- Siembra con algas y abono de corral (ovejas).
- Cultivo de ajos, papas en huertas utilizando pelillo, lamilla y zargazo, (algas), como fertilizante.
- Siembra en pampa (picado), papas nativas utilizando la práctica de corraleo de ovejas antes de la plantación.
- Abono orgánico para el invernadero.
- Guano de gallina para huertas y en ajos.
- Plantación de papas nativas: murta roja, mechuñe colorado, cabrita, mechuñe blanca, negra y azul, mechuñe amarilla, clavela y bruja, fertilizadas con abono de oveja.
- Crianza de oveja chilota o criolla.

Actividades, creencias, prácticas tradicionales que se han dejado de usar o se utilizan muy poco:

- Siembra de trigo
- Maja a brazo
- Molinos de agua.
- Siembra de avena, linaza, centeno, para elaboración café.
- Elaboración de harina tostada con arvejas y linaza.
- Prácticas de (deche). Mella.(tipo de preparación de las papas.)
- Mayor variedades de papas nativas
- Siembra de papas con cama de animal (estiércol de oveja acumulado en corral mezclado con paja de trigo, chilca, junquillo, paja ratonera, cortadera)
- Uso de guano rojo
- Siembra con arado de dos palas (volteado)
- Trillas (siembra de trigo).
- medan. Trabajo colectivo para ayudar a una nueva familia.
- Subscripción (fiesta de disfraces con baile (cuecas y comida típica (batido de huevos con chicha)
- Siembra de linaza para harina.

Actividades o prácticas importantes que la comunidad puede volver a realizar

- Siembra de trigo con algún grado de innovación, nueva tecnología.
- Recuperación de molinos para la elaboración de harina
- Recuperar mayor cantidad de variedades de papas nativas
- Hacer prácticas grupales con apoyo de gobierno e instituciones.
- Las mingas como un método más permanente como era en la antigüedad
- Uso de barbechos con yunta de bueyes
- Uso de abonos orgánicos de origen animal y fertilización con algas.
- Uso de abono de corral usando variados vegetales para el piso de los corrales o galpones.

Desafíos

Trabajar para mantener y recuperar prácticas culturales.

Concretar la manifestación de apoyo por el municipio para fomentar y crear nuevos espacios de colaboración para desarrollar iniciativas de trabajo en conjunto.

Acuerdos

- Realización de talleres de difusión sobre el proyecto SIPAM en un gran número de comunidades campesinas e indígenas de la comuna.
- Realizar Semilleros de papas nativas en distintas comunidades, especialmente islas más pequeñas del archipiélago..
- Elaboración de un mapa de servicios y productos con identidad cultural ligado al proyecto SIPAM.