

**Sistematización de Talleres Primera Etapa
Proyecto
Sitios Ingeniosos del Patrimonio Agrícola Mundial**



**Centro de Educación y Tecnología – Chiloé
Mayo 2011**

1. Validación y diseminación a través de 1 taller las líneas de base de los sitios piloto.

Fecha: 17 de marzo

Lugar: Queilen

Asistentes: Agricultores y profesionales

Presentador: Alcalde de la I. Municipalidad de Queilen, Sr. Carlos Gómez.

Panelista: Carlos Venegas.

Monitores: Profesionales de CET y de los equipos Prodesal del Municipio.

Esta actividad consistió en presentar en primer lugar un resumen del proyecto SIPAM, objetivos, sitios pilotos del mundo, actividades posibles, etc.

Se presentó un resumen de los elementos tradicionales ligados a la agricultura y diversos sistemas de uso de los recursos naturales existentes en Chiloé y los sitios piloto. Los principales elementos obtenidos durante la recopilación de información permitieron actualizar la línea base, información desde la cual el proyecto instala sus acciones.

Se presentó a través de imágenes una panorámica de las prácticas, oficios, costumbres, sistemas de siembra, cultivos, paisajes, etc. que existen en Chiloé, discutiendo principalmente con los agricultores todo lo que está vigente y en uso actualmente en las localidades rurales y lo que ha ido perdiendo vigencia.

Además de ello se identificaron nuevas prácticas que se han ido incorporando en las comunidades, tratando de establecer cuáles de ellas erosionan el sistema tradicional y cuáles pueden ser incorporadas en un nuevo equilibrio.

Luego de las presentaciones se organizó el trabajo a través de actividades grupales que se centraron en discutir, apoyados por un monitor, la información recibida y nuevos elementos que se pudiesen aportar para enriquecer lo ya expuesto. En general se pudo corroborar la información existente acerca de las comunidades rurales que son parte de los sitios pilotos SIPAM y también de la isla en general, complementándose con nuevos elementos aportados por los agricultores la visión del medio rural, los sistemas tradicionales, el conocimiento y la cultura local que la línea base había obtenido.

Ejes de discusión generados a partir de las exposiciones.

1. Economía familiar en las comunidades rurales de Chiloé
2. Cambios sociales las comunidades rurales de Chiloé
3. Recursos naturales en las comunidades rurales de Chiloé
4. Cambios en los sistemas agrícolas de Chiloé
5. Infraestructura rural
6. Elementos que han perdido vigencia
7. Elementos tecnológicos vigentes
8. Oficios y prácticas
9. Manifestaciones culturales productivas
10. Manifestaciones culturales y religiosas
11. Organizaciones locales

Economía familiar en las comunidades rurales de Chiloé

Tradicionalmente:

- Formas de vida basadas en la agricultura tradicional
- Producción diversificada
- Producción complementaria
- Cierta grado de autosuficiencia e independencia de mercados externos

Actualmente:

- Distintas estrategias para asegurar la subsistencia económica frente a los cambios del mundo moderno: parcial abandono del campo, trabajos asalariados como complemento a actividades campesinas, adaptaciones ingeniosas permiten lograr buena calidad de vida a partir de la agricultura.
- Venta de excedentes en la misma comunidad y en el mercado local
- Productos de mayor valor: papas nativas, tejidos, miel, turismo, hortalizas

Cambios sociales las comunidades rurales de Chiloé

- Niños y jóvenes dejan sectores rurales en busca de mayor nivel educacional
- Migración de la juventud a la ciudad en busca de mejores oportunidades de trabajo
- Falta de mano de obra para realizar labores agrícolas
- Mingas o días cambiados son parcialmente reemplazados o complementados por trabajos pagados
- Gran valoración de la tierra y apego a la tierra como parte de una herencia cultural que es la base de la identidad de Chiloé

Recursos naturales en las comunidades rurales de Chiloé

- Capital natural de gran riqueza como base del desarrollo de las comunidades rurales
- Disminución de prácticas agrícolas tradicionales afecta los rendimientos del campo
- Degradación de los recursos del bosque
- Conocimiento del uso de los recursos naturales: plantas de uso medicinal, fibras naturales, maderas con diferentes usos.
- Conocimiento de manejo de sistemas agrícolas: fechas de siembra, asociaciones de cultivos, fertilización orgánica, selección de semillas y de animales
- Intercambio de semillas
- Re-valoración de especies nativas como alternativas productivas.

Cambios en los sistemas agrícolas de Chiloé

	Prácticas tradicionales	Tendencia Actual
Cultivos	Producciones de avena, trigo, linaza, empastadas con semillas de recolección local, papas nativas, oca, hortalizas.	A la matriz de prácticas tradicionales se asocia a la producción de papas nativas las variedades modernas, empastadas con semillas mejoradas. Se agregan cultivos como topinambur.
Asociación de cultivos	Principalmente la asociación se define por policultivos compuestos de papas, arvejas, habas, coles y/ o porotos.	La asociación de policultivos se mantiene, la tendencia al monocultivo se aprecia en extensiones de producción más intensiva y comercial, que no son las más frecuentes.
Fertilización	Se caracteriza por la utilización de abono de corral, algas marinas, restos de pescado, conchillas de mariscos.	Asociado a la matriz tradicional se utiliza fertilizantes sintéticos, SFT, Nitromac, salitre, cal, principalmente.
Siembras	Desarrollo de selección de semillas y siembras de acuerdo a cada cultivo y a los ciclos lunares	En general persisten las siembras de acuerdo a los ciclos de la luna.
Labores	Principalmente tiro animal, trabajo humano.	Asociado a la matriz tradicional se utiliza mecanización básica en forma creciente.
Razas y variedades	Existencia de razas criollas, (caballo y oveja) variedades nativas adaptadas a las condiciones locales.	Persiste la matriz tradicional asociado a la utilización de razas "mejoradas" y variedades de alto rendimiento.
Uso del bosque	Utilización de la madera como elemento vital en construcciones y artilugios y elaboración de estacas y leña; asociado al uso medicinal y consumo de frutos silvestres.	Persiste el uso tradicional, principalmente elaboración de leña y estacas, uso medicinal y uso de productos no madereros; como frutos silvestres, fibras vegetales, etc. Se intensifica el uso no sustentable del bosque, especialmente para leña.
Ciclo productivo	Ciclo productivo integrado, asociado a la agricultura, ganadería, forestal y borde costero, utilizando técnicas de conservación para periodos de menor producción.	Persisten ciclos productivos tradicionales complementados con tecnologías de producción bajo plástico, técnicas mejoradas para conservación de recursos para periodos de escasez.
Conservación y elaboración de alimentos	Principalmente elaboración de harina de trigo, manteca, Pescado, carne y mariscos ahumados charqui, mermeladas, chicha de manzana.	Se mantiene la matriz tradicional, aunque disminuye la frecuencia, debido a la utilización de productos traídos desde el continente. En el caso de la harina ha disminuido asociada a la disminución de la

		siembra de trigo.
Oficios	Existencia de maestros en Carpintería, artesanía en lana, artesanía en fibras vegetales, carpintería de ribera. La producción dirigida a satisfacer necesidades locales.	Persiste la matriz tradicional asociado al uso de tecnologías modernas. Existe una producción más ligada al mercado y a la elaboración por encargo.
Organización del trabajo	Principalmente mingas, días cambiados, cambio de fuerza y mano de obra familiar.	Se mantiene la matriz tradicional con la incorporación de trabajo remunerado. Se desarrolla un segmento de asalariados ligados a la empresa que impacta en la mano de obra rural.
Destino de los productos	Principalmente para autoconsumo, trueque o venta en la comunidad.	Actualmente se mantiene lo tradicional asociado a la venta de excedentes en mercados de centros urbanos. Se ha creado un segmento de productores que llegan a mercados fuera de la isla.
Importancia relativa de la agricultura	Fuente principal para la generación de alimentos e incremento del ingreso familiar.	Actualmente se mantiene la matriz tradicional complementada con trabajos asalariados. Se adiciona fuertemente alternativas no agrícolas desarrolladas en el medio rural, especialmente servicios turísticos rurales y artesanías.

Infraestructura rural

- La Vivienda Rural: transición desde la casa tradicional, de madera nativa, a nuevas viviendas hechas de materiales de menor costo como madera que es traída de otras regiones, especialmente pino, mezclas de madera y zinc, etc. Los sistemas asociados a emprendimientos turísticos rurales, intentan conservar algunos rasgos de la materialidad de las antiguas construcciones.
- La cocina fogón sigue siendo un elemento vigente y es central en la vida de muchas familias de las comunidades chilotas. También se ha transformado en un elemento de atracción turística.
- El galpón es una construcción de uso generalizado con una diversidad de funciones que es central en el diseño de los sistemas productivos chilotos.

Elementos que han perdido relativa vigencia:

- Molinos de agua que servían para la molienda del trigo y la fabricación de harina. Se han revalorizado en función del turismo y existen muchos de ellos en recuperación.
- Cercos de varas y estacas se complementan con cercos de alambre.
- Corrales de ovejas, casitas para animales menores con techo de paja, corrales de pesca.
- Dornajos, chungas, y distintos utensilios

Elementos tecnológicos vigentes:

- La prensa y el tornillo y toda la maquinaria artesanal para elaborar chicha de manzana
- El trineo de madera o “birloche” para trasladar carga y que es tirado por bueyes
- El telar chilote o kelgo que sirve para tejer frazadas
- el huso y la rueca de madera para hilar lana
- Los canastos de junquillo, manila o boqui para sacar y sembrar papas, mariscar, secar granos, etc.
- La carreta de madera tirada por bueyes
- El arado de madera y punta metálica

Oficios y prácticas

- Carpinteros. Las comunidades campesinas son grandes constructores de casas, galpones, etc.
- Carpintería de ribera. Se construyen complejas embarcaciones con enorme habilidad y maestría.
- Tejueleros. Se obtenían de madera de ciprés en la antigüedad, en la actualidad se fabrican de madera de canelo.
- Las artesanas textiles.
- La cestería en distintas fibras vegetales: manila, boqui, junquillo, quiscal, etc.
- Artesanos en madera (elaboran yugos, tornillos y prensas de madera, mango de hacha, palos para arado y escobas de quilineja)

Manifestaciones culturales productivas

- “Reitimiento” y “yoco” de cerdo. Se trata del faenamamiento de un cerdo cebado en invierno, en la que participa la familia y numerosos miembros de la comunidad. Todavía se realizan, aunque es una práctica ya no tan generalizada y se ha ido asociando cada vez más a iniciativas turísticas.
- “Majas” de manzana para fabricar chicha, jugo de manzana fermentado, que resulta en una especie de sidra rudimentaria. Algunos vecinos llevan su manzana

donde otros que tiene la implementación para la molienda de la manzana. El servicio se paga en chicha y esta es la bebida alcohólica que se consume en todas las actividades y faenas comunitarias de las comunidades isleñas.

- La gastronomía se basa en los elementos que se producen en los predios de las familias y se conservan formas de preparar los alimentos y platos tradicionales

Manifestaciones culturales y religiosas

- Fiestas patronales con misa y procesión. Son actividades muy importantes en las comunidades, existiendo fiestas específicas para cada comunidad.
- El fiscal y el patrono(a). Responsables del cuidado y administración de la iglesia y de la coordinación de las fiestas religiosas.
- Se mantiene la creencia en los brujos o la existencia en seres mitológicos. Muchos mitos y leyendas están presentes en la vida cotidiana de las comunidades.
- Reponedoras de huesos, parteras o curanderas que todavía existen pero que van siendo desplazadas por la mayor cobertura de los servicios de salud convencional.

Organizaciones locales

Existe una gran organización ligada a la obtención de una solución para diferentes necesidades básicas, otras asociadas a aspectos productivos y/o para la incorporación a programas de apoyo de distintas instituciones gubernamentales.

- Juntas de Vecinos
- Centro de Madres
- Grupo de artesanas
- Comités de agua potable
- Comités de pequeños agricultores
- Grupos de capilla.
- Grupos Prodesal
- Clubes Deportivos
- Comités de salud
- Comunidad Indígena

Desafíos

- Necesidad de crear un espacio para la gente de edad comparta sus conocimientos y su sabiduría.
- Detectar oportunidades para el desarrollo de experiencias que entreguen herramientas para enfrentar lo complejo del mundo moderno.
- El conocimiento campesino es un soporte para un nuevo esfuerzo de darle valor a la vida rural.

- Los jóvenes serán atraídos a la vida del campo si se tiene imaginación para abrir nuevas oportunidades que permitan generación de ingresos.
- Se debe transmitir el valor enorme de la vida en el campo y hacer que esto se reconozca en toda la sociedad.